Program Wychowawczy Zespołu Szkół nr 1 w Puławach

„Żyj godnie”

Stefania Sempołowska

Puławy, 2016 -2019

I. **Założenia programu:**

- wychowanie i kształcenie stanowi w pracy szkoły integralną całość; w procesie tym biorą udział wszyscy nauczyciele,
- w kształceniu szkolnym powinna być zachowana właściwa proporcja między przekazem informacji a rozwojem umiejętności i wychowaniem,
- dla wychowania i nauczania istotne jest zrozumienie przekazywanych treści i wykorzystanie ich w praktyce,
- punktem wyjścia procesu wychowania są potrzeby rozwojowe uczniów oraz założenia zawarte w Prawie Oświatowym i Statucie Szkoły.

II. **Podstawa prawna:**

- **Ustawa z 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii Dz. U. z 2015r. poz. 875**
- **Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249)**
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z dnia 4 listopada 1950 r.
- Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 70)
- Ustawa o systemie oświaty z dn. 7.09.1991 r. (art. 1, 5, 33, 34a, 40)
- Ustawa z dn. 26.01.1982 r. Karta Nauczyciela (art. 6)
- Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dn. 17.11.1998 r.
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami,
- Statut Zespołu Szkół nr 1 w Puławach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,

III. Charakterystyka środowiska szkolnego

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach jest szkołą dla przyszłości**,** otwartą, aktywną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Kształci młodzież w różnych typach szkół (technikum, zasadnicza szkoła zawodowa, liceum ogólnokształcące dla dorosłych, technikum uzupełniające, szkoła policealna i technikum uzupełniające dla dorosłych), dając możliwość zdobywania ciekawych zawodów, zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Zadanie to szkoła realizuje poprzez stosowanie nowoczesnych metod nauczania, wychowania i opieki. Placówka przywiązuje szczególną wagę do rozwijania umiejętności interpersonalnych, kreatywności i przedsiębiorczości uczniów

między innymi poprzez: zajęcia integracyjne w klasach pierwszych, angażowanie uczniów w akcje charytatywne, organizację praktyk w lokalnych firmach i urzędach.

Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom poprzez organizowanie kółek zainteresowań, zajęć wyrównawczych, indywidualną opiekę pedagoga szkolnego. Szkoła wspiera rodziców w procesie wychowania organizując warsztaty i prelekcje oraz zapraszając na uroczystości klasowe i szkolne.

Zespół Szkół nr 1 im. S. Sempołowskiej angażuje się w działania środowiska lokalnego, m.in. współpracując Urzędem Miasta, Starostwem Powiatowym, z Puławskim Towarzystwem Przyjaciół Chorych „Hospicjum", Powiatowym Urzędem Pracy, Komendą Powiatową Policji, Strażą Miejską, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, lokalnymi mediami (TVK Puławy, Twoje Radio Puławy, strona internetowa e-Puławy), itd.

Szkoła realizuje programy unijne.

Wizja Szkoły:

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach jest instytucją kształcącą i wychowującą w oparciu o nowoczesne metody nauczania i wychowania, otwartą na zmieniającą się rzeczywistość, spełniającą oczekiwania społeczne oraz wymagania stawiane przez rynek pracy i Unię Europejską.

Misja:

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach to instytucja służebna dla regionu, która kształci i wychowa absolwenta wyposażonego w operatywną i funkcjonalną wiedzę, wartości etyczne i postawy wobec zmieniającej się rzeczywistości oraz umiejętności potrzebne na rynku pracy.

IV. Wizja absolwenta

Absolwent naszej szkoły jest:

- Kulturalny i taktowny w każdej sytuacji.
- Obowiązkowy i rzetelny w wykonywaniu powierzonych mu zadań.
- Szanujący prawo, dobre obyczaje i powszechnie przyjęte normy moralne.
- Odpowiedzialny i uczciwy, pracuje nad sobą, doskonali swoją wiedzę, umiejętności i charakter.
- Tolerancyjny i życzliwy wobec ludzi o odmiennych poglądach.
- Samodzielny i otwarty w myśleniu, krytyczny w ocenie zjawisk, ludzi i samego siebie.
- Znający, doceniający i szanujący tradycje narodowe i regionalne, uwrażliwiony na piękno przyrody z poczuciem odpowiedzialności za otaczające środowisko.
- Znający języki obce i posługujący się nimi.
- Znający języki obce zawodowe i stosujący je w praktyce.
- Posługujący się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.
- Swobodnie korzystający z różnych źródeł wiedzy.
- Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umiejętnie i właściwie wykorzystujący w życiu.
- Planujący sukces i rozwój kariery zawodowej, potrafiący poruszać się po rynku pracy.

V. Wartości wychowawcze uznawane i ustanowione w szkole w celu ich przestrzegania i poszanowania przez wszystkich członków społeczności szkoły.

1. Szukanie w życiu codziennym odniesienia do utożsamiania się z narodem, ojczyzną i pielęgnowanie patriotyzmu.
2. Szacunek dla tradycji rodzinnych, szkolnych, narodowych i europejskich.
3. Samokształcenie, aktywność poznawcza i twórcza.
4. Solidna nauka, systematyczność, rzetelność, obowiązkowość.
5. Wyznaczanie sobie celów i wytrwałość w dążeniu do nich, odpowiedzialność za siebie i innych.
6. Wyrabianie umiejętności selektywnego podejścia do komunikatów podawanych przez środki masowego przekazu.
7. Kształtowanie umiejętności prawidłowego wyrażania swoich uczuć i emocji, rozwijanie postaw i zachowań asertywnych.
8. Kształtowanie umiejętności planowania własnego rozwoju.
9. Szacunek dla dobra wspólnego i własności prywatnej.
10. Tolerancja dla odmienności narodowych, kulturowych, wyznaniowych, rasowych.
11. Kształtowanie umiejętności współpracy.

VI. Cele ogólne:

1. Wspomaganie w rozwoju i kształtowanie osobowości ucznia.
2. Wzmacnianie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa, wsparcia psychicznego i pomocy materialnej.
4. Wyrabianie u uczniów postaw proekologicznych.
5. Budowanie pozytywnego wizerunku rodziny z uwzględnieniem sytuacji ludzi starszych.
6. Pogłębianie umiejętności wychowawczych rodziców.
7. Zapobieganie zagrożeniom, jakie mogą napotkać młodzi ludzie używając: środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych zagrażających zdrowiu i życiu uczniów.

VII. Priorytety (cele szczegółowe) są opracowywane na każdy rok szkolny zgodnie z aktualną diagnozą i dołączane do programu aneksem.

Priorytety na lata 2016/2019

1. Kultura osobista
2. Poprawa frekwencji

VIII. Działania wychowawcze podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Wartości określone w Programie realizowane są poprzez działania wychowawcze w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych; podczas organizacji uroczystości szkolnych; lekcji wychowawczych oraz działań poszczególnych klas.
Działania wychowawcze, promocja zdrowia oraz wspomaganie uczniów w rozwoju są ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej,

Lp.	Zadania	Działania	Osoby odpowiedzialne
1.	Poznawanie, rozwój i kształtowanie osobowości ucznia.	• Organizowanie zajęć integracyjnych dla klas I • Konstruowanie planów wychowawczych dla	Pedagog, wychowawcy Wychowawcy

		poszczególnych zespołów klasowych, dobór tematyki na lekcje do dyspozycji wychowawcy • Działanie na rzecz różnych organizacji • Przydzielenie zadań konkretnym klasom –podczas Dyżuru Klasy • Udział w Targach Pracy i Edukacji • Organizowanie wycieczek, rajdów • Udział w imprezach kulturalnych klasowe i szkolne • Organizowanie zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem zainteresowań uczniów • Zapoznanie uczniów i rodziców z prawem wewnątrzszkolnym, z możliwościami korzystania z różnych form pracy pozalekcyjnej w celu rozwijania zainteresowań	Opiekun samorządu, Wychowawcy Wychowawcy Wychowawcy Wszyscy nauczyciele, dyrektor Wszyscy nauczyciele
2.	Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	• Pogłębianie szacunku dla tradycji narodowej i rodzinnej poprzez organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic i świąt państwowych, • Udział uczniów w uroczystościach patriotycznych miejskich i powiatowych • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej • Działania na rzecz osób potrzebujących pomocy (udział w akcjach charytatywnych, kwestach na rzecz hospicjum), rozwijanie idei wolontariatu, • organizowanie lekcji z udziałem przedstawicieli różnych zawodów • współpraca z innymi szkołami (średnimi i gimnazjami), • aktualizacja strony internetowej i współpraca z lokalnymi mediami • zaznajomienie z symbolami europejskimi, organizacja Dnia Europy • prowadzenie Szkolnego Klubu Europejskiego	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy, opiekun pocztu sztandarowego Wychowawcy, nauczyciele historii i WOS Pedagog szkolny, opiekun samorządu szkolnego, wychowawcy L. Nogowska, M. Pluta, E. Kołodziejek
3.	Przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologiom wśród uczniów.	• ankiety, wywiady środowiskowe, • współpraca z opieką społeczną,	Wychowawcy Pedagog szkolny, wychowawcy

	Działania skierowane do całej społeczności szkolnej	kuratorami, policją, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Poradniami Specjalistycznymi, • uwrażliwienie uczniów na sytuację zagrożeń w szkole i poza szkołą (np. przepisy BHP), • dostarczanie uczniom wiedzy o sposobach radzenia sobie z negatywnymi emocjami (lekcje wychowawcze nt. radzenia sobie ze stresem i agresją w szkole, uczenie zachowań asertywnych, ukazywanie wartości myślenia pozytywnego, integracji grup) • organizowanie spektakli profilaktycznych, konkursów, • pogadanki i prelekcje dla rodziców i uczniów na temat zagrożeń, • popularyzacja odpowiedniej literatury, • rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami, • kierowanie uczniów do Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej • dyżury nauczycieli podczas przerw, • monitoring wizyjny	Nauczyciele Wychowawcy , pracownicy Fundacji Praesterno Pedagog szkolny, Zespół ds. promocji Zdrowia Pedagog szkolny, specjaliści od uzależnień Pedagog szkolny, wychowawcy, dyrektorzy Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele Kierownik administracji
4.	Kształtowanie postaw proekologicznych.	• uświadomienie uczniom zagrożeń środowiska naturalnego (pogadanki, akcje, konkursy, lekcje wychowawcze)	Nauczyciele biologii, geografii, wychowawcy
5.	Wychowanie do życia w rodzinie.	• spotkania ze specjalistami w ramach lekcji wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie, • Zwracanie uwagi na wartość życia poczętego. • Kultywowanie tradycji rodzinnych	wychowawcy
6.	Pogłębianie umiejętności wychowawczych rodziców. Zwiększenie skuteczności podejmowanych działań i lepsza współpraca z rodzicami.	• Zapoznanie rodziców z programem wychowawczym i programem profilaktyki szkoły na zebraniach z rodzicami • Zachęcanie rodziców do współtworzenia wizerunku szkoły i współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie, • Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, w celu wypracowania metod lepszej współpracy z rodzicami.	Wychowawcy Wychowawcy, Rada Rodziców Pedagog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny

		• Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym, • Spotkania w ramach potrzeb z psychologiem. Pogadanki dla rodziców – „Jak pomóc dziecku w trudnych sytuacjach”, „Jak reagować w przypadku eksperymentowania z narkotykami”	Pedagog szkolny

IX. Powinności wychowawcze nauczycieli, innych pracowników szkoły, rodziców.

A. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:

1. Każdy nauczyciel kieruje się dobrem ucznia i jest do dyspozycji ucznia na lekcji oraz aby przeprowadzić z nim rozmowy indywidualne.
2. Wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczego naszej szkoły.
3. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest reagowanie na dostrzeżone dobro i zło.
4. Wszystkie funkcje wychowawcze podejmowane są świadomie i dobrowolnie.

***B*. Obowiązki wychowawcy:**

1. Jest zobowiązany do rozpoznania sytuacji wychowawczej uczniów i poinformowania uczących nauczycieli o trudnych przypadkach w tym zakresie.
2. Opracowuje w oparciu o niniejszy „program wychowawczy szkoły” klasowy plan wychowawczy (w porozumieniu z uczniami i rodzicami), który przedstawia rodzicom podczas pierwszego spotkania w roku szkolnym.
3. Podejmuje systematyczne wysiłki zmierzające do wytworzenia prawidłowej atmosfery wspólnoty klasowej.
4. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np.: imprezach w których uczestniczą wychowankowie.
5. W miarę potrzeb odwiedza wychowanka w jego miejscu zamieszkania, po uzyskaniu zgody rodziców.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia jest w stałym kontakcie z rodzicami, stara się poznać sytuacje pozaszkolne wychowanka.
7. Jest zobowiązany do kierowania uczniów z trudnościami w nauce do pedagoga szkolnego.
8. Czuwa nad wynikami pracy swoich wychowanków i reaguje w przypadku nie realizowania przez uczących nauczycieli zaleceń specjalistów.
9. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
10. Prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.
11. Ma obowiązek corocznego zapoznawania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (statut, zasady oceniania i promowania, program wychowawczy).

C. *Powinności rodziców*:

1. Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania. Współpraca dotyczy w szczególności uzyskiwania jak najlepszych wyników

nauczania, wychowania i opieki, wypracowania jednolitego oddziaływania wychowawczego, właściwego wyboru przez uczniów dalszej drogi kształcenia oraz szerzenia wśród rodziców wiedz pedagogicznej.

2. Każdy z rodziców zobowiązany jest do zawiadomienia wychowawcy o powodach nieobecności ucznia (poprzez dostarczenie zwolnienia pisemnego) oraz do stałego kontaktu z wychowawcą w innych sytuacjach wychowawczych.
3. Każdy rodzic powinien dbać o odpowiedni strój i wygląd dziecka.
4. Rodzice mają obowiązek uczestniczyć w zebraniach zorganizowanych przez wychowawcę klasy lub dyrektora szkoły, prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.
5. Mają obowiązek poinformować wychowawcę w terminie do 3 dni o przyczynach dłuższej nieobecności ucznia w szkole(ponad 2 tygodnie)
6. Rodzice powinni na bieżąco zgłaszać do wychowawcy, dyrektora szkoły lub pedagoga nawet najdrobniejsze formy przestępczości wśród uczniów.
7. W sytuacjach spornych w klasie rodzic zobowiązany jest do zachowania drogi służbowej (wychowawca lub pedagog, dyrektor szkoły).
8. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
9. Rodzice winni czynnie uczestniczyć w pracach, imprezach i uroczystościach na rzecz klasy i szkoły.

Program Wychowawczy opracował zespół w składzie:

Anna Cieślik, Iwona Grzesiak, Marzena Kitka, Danuta Sokołowska, Dorota Szykuła