



PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY-

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY 2013-2018

Zespół Szkół nr 1
im. Stefani Sempołowskiej
w Puławach

Puławy, rok 2013



**Pomagaj innym w rozwoju i uczyn z tego
największą radość swego życia**

A. L. McGinnis



Wstęp

Wykształcenie w obecnych czasach jest podstawowym kryterium dającym szansę zdobycia pracy, pozwala na aktywne uczestnictwo w społeczeństwie wiedzy, zapewnia pomyślny rozwój osobisty i zawodowy oraz sprzyja budowaniu spójności społecznej.

Rozwój szkoły i realizacja zadań powinno pozwolić naszym uczniom:

- wyrównać szanse edukacyjne,
- skorzystać z pomocy psychologa, pedagoga, zajęć integracyjnych, programów profilaktycznych,
- zdobywać dodatkową wiedzę i umiejętności w zakresie języków obcych zawodowych,
- rozszerzyć wiedzę w zakresie przedmiotów zawodowych w ramach przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe,
- nabyć nowe, dodatkowe umiejętności zawodowe,
- lepiej przygotować się do egzaminów maturalnych,
- zwiększyć dostępność do podręczników, publikacji naukowych,
- na szerszy dostęp do komputerów,
- poznać własny region, jego specyfikę, problemy,
- skorzystać z możliwości pogłębiania wiedzy w ramach kół zainteresowań,
- pogłębić wiedzę z zakresu działania instytucji samorządowych, administracji,
- zdobyć i poszerzyć wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej,
- pogłębić wiedzę z zakresu kultury,
- uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- przygotować się do dorosłego życia.



Charakterystyka szkoły

Nadrzędnym celem edukacji jest wszechstronny rozwój ucznia.

1. Szkoła wczoraj i dziś

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej jest szkołą o 70-letniej tradycji. Do dzisiaj jej mury opuściło 14 tysięcy wykształconych, przygotowanych do wejścia na rynek pracy i zdolnych do podejmowania własnych inicjatyw przedsiębiorczych absolwentów. Można ich spotkać w instytucjach, urzędach i zakładach pracy naszego miasta, regionu, kraju. Początek Zespołowi Szkół nr 1 w Puławach dała Dwuletnia Szkoła Handlowa założona 1 września 1941 roku i kierowana przez Annę Renet–Jursz.

W bieżącym roku szkolnym do szkoły uczęszcza ponad 600 uczniów i słuchaczy. Pracuje z nimi 54 nauczycieli i 15 pracowników administracji i obsługi.

W skład Zespołu Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej wchodzi szkoły kształcące w kierunkach:

- ✓ *Technikum nr 1- zawody: technik ekonomista, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik obsługi turystycznej, logistyk, kelner, technik handlowiec, technik architektury krajobrazu, spedytor, technik organizacji reklamy, technik usług fryzjerskich, technik hotelarstwa, technik żywienia i gospodarstwa domowego, kucharz, technik informatyk,*
- ✓ *Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1- zawód: kucharz, piekarz, cukiernik, fryzjer, ślusarz, stolarz, mechanik pojazdów samochodowych, sprzedawca, ogrodnik*
- ✓ *Technikum Uzupełniające nr 1- zawód: technik żywienia i gospodarstwa domowego*
- ✓ *Szkoła Policealna dla Dorosłych nr 6- zawód: technik rachunkowości, technik administracji, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik usług pocztowych i finansowych, technik usług kosmetycznych*
- ✓ *Technikum Uzupełniające dla Dorosłych nr 1- zawód: technik żywienia i gospodarstwa domowego*
- ✓ *Ośrodek Doksztalania i Doskonalenia Zawodowego- prowadzimy kursy I-go II-go i III-go stopnia dla uczniów klas wielozawodowych z branży żywnościowej, fryzjerskiej i handlowej regionu lubelskiego.*



Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym dla kucharza, technika ekonomisty, technika rachunkowości, technika żywienia i gospodarstwa domowego, technika bezpieczeństwa i higieny pracy.

Od początków swego istnienia szkoła zmieniała się dynamicznie. Z trzech izb zajmowanych w Szkole Powszechnej nr 1 przeobraziła się w obiekt, na który składa się: 20 sal lekcyjnych, klub szkolny, dwie pracownie technologiczne, dwie pracownie zajęć praktycznych, dwie pracownie komputerowe, dwie sale gimnastyczne i siłownia, stołówka, świetlica, biblioteka i czytelnia będące centrami multimedialnymi, gabinet pielęgniarstwa oraz gabinet stomatologiczny.

Powstałe nowe szkoły i kierunki kształcenia są odpowiedzią na zmieniające się realia społeczno-gospodarcze naszego kraju. Powołane zostały do życia szkoły dla dorosłych: technikum uzupełniające, liceum uzupełniające, szkoła policealna, liceum ogólnokształcące. Nowe kierunki kształcenia np. – cukiernik, piekarz, kelner, technik organizacji turystyki, organizacji usług gastronomicznych dają realne możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności dla kształcącej się młodzieży.

Realizując projekty finansowane ze środków UE stworzono właściwe warunki do nauki i podwyższamy jakość kształcenia. Od 2007 r. wśród realizowanych projektów finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego zalicza się: „Nasza Szkoła”, „Nowoczesna Szkoła” i „Szkoła Kluczowych Kompetencji”, „Wykształcony uczeń-dobry pracownik”.

Oferta szkoły wykracza poza programy nauczania w zawodach. Młodzież uczestniczy w kursach poszerzających kwalifikacje o np.: obsługę kas fiskalnych, carving, dekorowanie stołów, obsługę barmańską.

Do znaczących osiągnięć ZS nr 1 należą: dobra zdawalność egzaminów zawodowych, zdobycie tytułu „Szkoły Dobrych Praktyk”, Euro-Certyfikatu jakości „Za stworzenie szansy poszerzenia umiejętności praktycznych uczniów oraz podnoszenia jakości kształcenia zawodowego w zawodach branży gastronomicznej”, osiągnięcia uczniów w programie „Mam Haka na Raka”, „Azbest Out”, Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej, Olimpiadzie Wiedzy o Żywieniu i żywności, konkursie „Smaki Lubelszczyzny”, Mistrzostwach Polski Kelnerów, konkursie „Zdrowie najwyższą wartością”, konkursie "Najlepsze Zajęcia z Przedsiębiorczości", konkursie „Młody Kreator Sztuki Kulinarnej”, zawodach sportowych i wielu innych (w tym o tematyce europejskiej np. konkursie „Europejski Rok Obywateli” Fundacji Roberta Schumana) .



Zintensyfikowanie i poszerzenie działań w zakresie zdrowego trybu życia obrazują realizowane projekty z tematów zdrowego odżywiania, walki z nałogami etc.

Szkolny konkurs „Nikotynie Nie!” w ramach profilaktyki antytytoniowej poszerzył swój zasięg z powiatowego na wojewódzki.

Ponadto ważnymi przedsięwzięciami są: cykliczny udział uczniów w programach: „Światowy Tydzień Przedsiębiorczości”, „Dzień Przedsiębiorczości”, „Gumowy Surowiec” oraz działaniach wolontariatu np.: „Poła Nadziei”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimą”, „Pomóż dzieciom przetrwać powódź”. W szkole realizowane są cyklicznie projekty humanistyczne np.: „Puławy w dobie Czartoryskich”, „Golgota wschodu”, „Chopin”, „Wrzesień 1939 w Puławach”, „13 grudnia 30 lat temu”.

Ogromną wagę przywiązuje się w ZS nr 1 do tradycji, patriotyzmu i tolerancji. Stąd między innymi udział młodzieży w uroczystościach z okazji świąt państwowych tak w szkole jak poza nią, współpraca z Klubem Absolwenta ZS nr 1, Rejonowym Oddziałem Związku Sybiraków w Puławach, realizacja projektów ukazujących różnorodność tradycji innych narodów.

Na uwagę zasługuje również ogromna w ostatnich latach aktywność Samorządu Uczniowskiego angażującego społeczność uczniowską w szeroki wachlarz wydarzeń, inicjatyw, projektów i programów.

Cenimy sobie współpracę ze Szkołą Handlową z Kijowa, Agencją Rynku Rolnego oraz uczelniami wyższymi: Puławską Szkołą Wyższą, Wyższą Szkołą Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Wyższą Szkołą Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie.

W zakresie podnoszenia poziomu bezpieczeństwa i higieny pracy zmodernizowano budynek, wszystkie sale lekcyjne wyposażone zostały w komputery z dostępem do Internetu. Zaowocowało to, wprowadzeniem dziennika elektronicznego. Wyposażenie sal wzbogaciło się o trzy tablice interaktywne, kilka rzutników multimedialnych, wizualizery, bardzo wiele urządzeń uatrakcyjniających naukę w zawodach ekonomicznych i gastronomicznych. Bezpieczeństwo w szkole poprawiło wprowadzenie i rozwój monitoringu wizyjnego.

Teren wokół szkoły uatrakcyjniono o nasadzenia pięknych roślin: kwiatów i krzewów ozdobnych..

Przedsięwzięcia modernizacyjne, dotyczące przeprowadzenia remontów większości sal lekcyjnych (włącznie z wymianą podłóg i drzwi), obydwu pracowni zajęć praktycznych, stołówki, sali gimnastycznej, części korytarzy i klatek schodowych, wymianę wszystkich okien, znacząco podniosły komfort pracy dla uczniów i zatrudnionych pracowników. Poprawiono warunki pracy pracowników obsługi administracyjnej w zakresie stworzenie dla



nich pomieszczenia socjalnego. Niektóre z tych działań zrealizowano sposobem gospodarczym ze wsparciem Rady Rodziców.

1. Wizja

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach jest instytucją kształcąca i wychowującą w oparciu o nowoczesne metody nauczania i wychowania, otwartą na zmieniającą się rzeczywistość, spełniającą oczekiwania społeczne oraz wymagania stawiane przez rynek pracy i Unię Europejską.

2. Misja

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach to instytucja służebna dla regionu, która wykształci i wychowa absolwenta wyposażonego w operatywną i funkcjonalną wiedzę, wartości etyczne i postawy wobec zmieniającej się rzeczywistości oraz umiejętności potrzebne na rynku pracy.

3. Cele ogólne szkoły

Zespół Szkół nr 1 im. Stefanii Sempołowskiej w Puławach jest instytucją, która ma:

- przekazać określone treści programowe ze zwróceniem uwagi na zrozumienie ich przez ucznia;
- kształtować umiejętności w zakresie – komunikowania się, współpracy, zbierania i przetwarzania informacji, współpracy, podejmowania decyzji, samokształcenia, sprawnego posługiwania się technikami informatycznymi, rozwiązywania problemów typowych i nowych;
- oddziaływać i kształtować postawy wobec zmieniającej się rzeczywistości- kreatywność, samodzielność, aktywność, odpowiedzialność, krytycyzm;
- kształtować postawy etyczne – uczciwość, tolerancja, otwartość i kulturę osobistą;
- zapewnić uczniowi poczucie bezpieczeństwa;
- uczyć patriotyzmu i tradycji narodowych.

4. Model absolwenta

- Kulturalny i taktowny w każdej sytuacji.
- Obowiązkowy i rzetelny w wykonywaniu powierzonych mu zadań.
- Szanujący prawo, dobre obyczaje i powszechnie przyjęte normy moralne.



- Odpowiedzialny i uczciwy, pracuje nad sobą, doskonali swoją wiedzę, umiejętności i charakter.
- Tolerancyjny i życzliwy wobec ludzi o odmiennych poglądach.
- Samodzielny i otwarty w myśleniu, krytyczny w ocenie zjawisk, ludzi i samego siebie.
- Znający, doceniający i szanujący tradycje narodowe i regionalne. Uwrażliwiony na piękno przyrody z poczuciem odpowiedzialności za otaczające środowisko.
- Znający języki obce i posługujący się nimi.
- Znający języki obce zawodowe i stosujący je w praktyce.
- Posługujący się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.
- Swobodnie korzystający z różnych źródeł wiedzy.
- Doświadczenia nabyte w szkole i poza nią umiejętnie i właściwie wykorzystujący w życiu.
- Planujący sukces i rozwój kariery zawodowej, potrafiący poruszać się po rynku pracy.

5. Przyszłość Zespołu Szkół nr 1

Myślą przewodnią w działaniu ZS nr 1 są słowa patronki Stefanii Sempołowskiej „Szkola jak życie – nie staje, nie zatrzymuje się, a każdy jej dzień odbija się echem w przyszłości”. Stworzenie wykonalnej wizji szkoły wymaga osadzenia jej w realiach, czyli uwzględnienia mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń ze strony środowiska lokalnego.

- *Mocne strony - długoletnia, pozytywna tradycja, dogodna lokalizacja szkoły, funkcjonalny budynek, kompetentni i innowacyjni nauczyciele, dobra marka szkoły w środowisku,*
- *Słabe strony - potrzebne duże nakłady na nowoczesne zaplecze sportowe (boisko) i tereny zielone wokół szkoły, potrzebne nakłady na modernizację i zwiększenie ilości (niekiedy wymianę) sprzętu informatycznego,*
- *Szanse - rosnące aspiracje edukacyjne młodych ludzi i ich rodziców oraz powolny wzrost zrozumienia dla znaczenia szkolnictwa zawodowego, rozwój form ustawicznego kształcenia zawodowego oraz konieczność poszerzania kwalifikacji zawodowych przez pracowników,*
- *Zagrożenia - spadająca liczba potencjalnych uczniów, problemy finansowe firm związane z kryzysem gospodarczym.*



PRIORYTETY

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

Głównym celem pracy edukacyjnej w Zespole Szkół nr 1 w Puławach jest przygotowanie uczniów do pracy oraz dalszej nauki w szkołach wyższych, policealnych oraz technikum uzupełniającym i na kursach kwalifikacyjnych.

Cele te są możliwe do osiągnięcia, gdy szkoła i nauczyciele realizują zadania w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowania na coraz wyższym poziomie, zgodnie z reformą strukturalną i programową systemu oświaty. Należą do nich:

- świadomy wybór naszej szkoły przez absolwentów gimnazjów;
- osiągnięcie przez naszych uczniów tak wysokiego wyniku egzaminów zawodowych i maturalnych, jaki jest możliwy w istniejących warunkach:
 - poprawa zdawalności egzaminów zawodowych,
 - poprawa zdawalności egzaminów maturalnych,
 - wykorzystanie przez grono pedagogiczne nowoczesnych technik nauczania w szczególności platformy edukacyjnej,
 - rozszerzenie w szkole systemu pomocy w zakresie wyrównywania szans oraz wspierania rozwoju talentów.
- Osiągnięcie przez naszych uczniów dodatkowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych:
 - organizowanie dla uczniów kursów i szkoleń poszerzających ich umiejętności zawodowe takie jak: obsługę kas fiskalnych, carving, dekorowanie stołów, obsługę barmańską, telesprzedaż itp.;
 - organizowanie konkursów z zakresu umiejętności zawodowych: ekonomiczny omnibus, konkurs z zakresu rachunkowości, kuchni regionalnej, dekorowania potraw, nakrywania stołów itd.;
 - udział uczniów w programach i projektach takich jak: „Dzień Przedsiębiorczości”, „Światowy Tydzień Przedsiębiorczości” ;
 - organizacja przyjęć i cateringów poza szkołą.
- Wprowadzanie w ofercie kształcenia nowych zawodów oraz propagowanie już istniejących:
 - logistyk, technik bhp, technik usług pocztowych i finansowych, hotelarz, technik administracji, technik architektury krajobrazu, spedytor, fryzjer, technik usług fryzjerskich, technik usług



kosmetycznych oraz wszystkie dotychczas nauczane.

Pozwoli to na lepsze wykorzystanie bazy dydaktycznej szkoły oraz umożliwi wprowadzenie do oferty szkoły kursów kwalifikacyjnych.

- Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela z naciskiem na efektywne metody i formy pracy.
- Wdrażanie innowacyjnych sposobów nauczania w oparciu o rzeczywiste potrzeby w zmieniającej się edukacyjnej rzeczywistości.
- Wykorzystywanie technologii komputerowej i informacyjnej w pracy pedagogicznej i wychowawczej.
- Aktualizowanie szkolnego zestawu programów i planów nauczania.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA

- Zapewnienie wszystkim uczniom i pracownikom bezpiecznych warunków nauki i pracy.
- Udział uczniów w konkursach i olimpiadach jako działanie budujące ich mocną samoocenę. Ważne jest również, aby uczniowie i pracownicy postrzegali szkołę jako miejsce rozwoju i samorealizacji.
- Stworzenie bezpieczeństwa, w ramach którego, uczeń w przypadku trudności edukacyjnych i osobistych może liczyć na pomoc nauczycieli, a wychowawcy i pedagog są w stanie rozpoznać problemy osobowościowe i społeczne a w efekcie pomóc w ich rozwiązaniu.
- Rozszerzenie monitoringu wizyjnego tak, by obejmował swym zasięgiem całe otoczenie szkoły i jej wnętrze.
- Wzmacnianie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną (w odniesieniu do uczniów z dysfunkcjami).
- Rozwijanie współpracy ze wszystkimi instytucjami samorządowymi w celu doskonalenia pracy opiekuńczo -wychowawczej.
- Pielęgnowanie tradycji szkoły:
 - wzmocnić zwyczaje kształtowane od początku istnienia szkoły;
 - wprowadzić ceremoniał szkolny;
 - w ramach łączenia nowoczesności z tradycją wzbogacić Izbę Tradycji o e-kronikę i e-filmotekę składającą się z filmów dotyczących życia szkoły.
- Wspieranie Samorządu Uczniowskiego w zakresie działań szkolnych i pozaszkolnych



- udział w Młodzieżowej Radzie Miasta.
- Motywowanie młodzieży do organizacji różnych przedsięwzięć z udziałem uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Wspieranie działań charytatywnych oraz dążenie do rozwoju wszelkich akcji zmierzających do pomocy potrzebującym.
- Zapewnienie bezpieczeństwa podczas wyjść młodzieży poza szkołę.
- Zapewnienie regularnej profilaktyki zgodnej z obowiązującymi programami: profilaktyki i wychowawczym.
- Eliminowanie przejawów demoralizacji uczniów poprzez zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne oraz ekologiczne.
- Prowadzenie doradztwa zawodowego:
 - zajęcia z doradcą zawodowym;
 - organizowanie wyjść do młodzieżowego centrum kariery;
 - organizowanie spotkań z przedstawicielami wyższych uczelni oraz z ciekawymi ludźmi.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- Partnerskie współdziałanie z rodzicami, zachęcanie ich do aktywnego udziału w działalności szkoły.
- Zachęcanie rodziców do aktywności i odpowiedzialności za rozwój swoich dzieci.
- Integrowanie zespołów klasowych we współpracy z rodzicami.
- Utrzymanie zaangażowania w pomoc szkole, tak materialną jak polegającą na współdziałaniu przy rozwiązywaniu problemów.
- Zaangażowanie rodziców w przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia ze względu na status materialny.
- Kontynuacja współpracy z radą rodziców w zakresach: remontów, wyposażania w pomoce dydaktyczne, fundowaniu nagród za osiągnięcia w nauce i sukcesy w konkursach a także rozwoju samorządności uczniowskiej.
- Uwzględnianie opinii rodziców w temacie przeciwdziałania patologiom, uzależnieniom.
- Współuczestniczenie rodziców w zakresie przyznawania nagród a także udzielania kar.



WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

- Współpraca z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk studenckich, udziału uczniów w ciekawych wykładach, realizacji projektów edukacyjnych.
- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie organizacji targów pracy i edukacji, wykładów dla młodzieży.
- Współpraca z Klubem Absolwenta naszej szkoły w zakresie: kontaktów młodzieży z absolwentami, poznawania od nich historii szkoły i puławskiej oświaty.
- Kontynuacja współpracy z Uniwersytem Trzeciego Wieku.
- Współpraca z pracodawcami lokalnymi, z terenu województwa a także kraju w zakresie organizacji praktyk zawodowych.
- Współpraca z pracodawcami zagranicznymi w zakresie organizacji praktyk zawodowych.
- Współpraca z instytucjami samorządowymi i innymi w celu pozyskiwania środków na doskonalenie bazy; pozyskiwanie funduszy z programów unijnych.
- Kontakty z instytucjami kultury, sportu, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, regionalnym centrum edukacji europejskiej w celu stwarzania młodzieży większych możliwości rozwoju.
- Wspieranie lokalnych inicjatyw prospołecznych oraz prozdrowotnych.
- Angażowanie środowiska szkolnego w akcje, których ideą jest poszanowanie godności i wolności człowieka zgodnie z europejskimi tradycjami.
- Współpraca z mediami w zakresie realizowanych zadań. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jej osiągnięć.

BAZA MATERIALNA SZKOŁY

Dużym wyzwaniem pozostają inwestycje i remonty. Dla zapewnienia jakości kształcenia konieczne jest:

- modernizowanie bazy informatycznej oraz doposażenie pracowni komputerowych w większą ilość komputerów (wymiana sprzętu na nowy) oraz urządzenia peryferyjne,
- remont korytarza w budynku wzdłuż ul. Centralnej,
- stworzenie nowego boiska,
- remont natrysków i szatni przy sali gimnastycznej,



- remont podłogi w sali gimnastycznej,
- remont i modernizacja siłowni,
- w wielu salach należy wymienić meblowanie i wyposażyc je w rzutniki multimedialne,
- dbanie o estetykę na zewnątrz i wewnątrz szkoły,
- systematyczne wyposażanie pracowni w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy,
- modernizacja szatni dla młodzieży,
- systematyczne malowanie sal lekcyjnych, zapleczy,
- remont łazienek.

DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

I KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ

- Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia zawodowego.
- Systematyczne doskonalenie zawodowe zgodne z potrzebami związanymi ze zmianami prawa, reformą edukacji.
- Systematyczne doskonalenie zawodowe związane z uzyskiwaniem przez uczniów nowych, dodatkowych kwalifikacji.
- Doskonalenie wiadomości i umiejętności metodycznych.
- Doskonalenie i zmiana kwalifikacji w związku z wprowadzaniem nowych zawodów do oferty kształcenia.
- Dzielenie się wiedzą, umiejętnościami oraz doświadczeniami.
- Samodzielne studiowanie literatury dydaktycznej, metodycznej.

ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

- Poprawa efektywności działania stałych zespołów problemowych.
- Uspołecznienie procesu kierowania poprzez delegowanie uprawnień i konsekwentne ich egzekwowanie.
- Dbalosc o finanse poprzez dobre planowanie budżetu, oszczędne i racjonalne wydatkowanie.
- Organizowanie działalności gospodarczej szkoły w celu pozyskiwania dodatkowych



środków finansowych na bieżące potrzeby czy też doposażenie bazy dydaktycznej.

- Pozyskiwanie pomocy finansowej z funduszy Unii Europejskiej, dających możliwości finansowania różnorodnych działań szkoły.
- Zaangażowanie kadry nauczycielskiej w aktywne i efektywne tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły.
- Funkcjonowanie szkoły przyjaznej uczniowi.
- Organizowanie imprez integrujących społeczność uczniowską.
- Stwarzanie miejsca pracy dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi w poczuciu stabilizacji zawodowej, możliwości rozwoju oraz bezpieczeństwa.
- Integracja pracowników szkoły przez udział we wspólnych szkoleniach i imprezach kulturalnych.
- Funkcjonowanie szkoły atrakcyjnej i użytecznej dla środowiska.
- Funkcjonowanie szkoły o wysokiej dyscyplinie, odpowiednim poziomie nauczania i właściwej atmosferze pracy.
- Gromadzenia, badania i przetwarzania danych statystycznych (dalsze losy absolwentów, zdawalność matur, egzaminów zawodowych).
- Posiadanie sprawnego i skutecznego systemu obiegu informacji (w tym aktualizowanej na bieżąco szkolnej strony internetowej).
- Stwarzanie warunków do właściwego funkcjonowania organizacji szkolnych i kół zainteresowań: SU, SKE, SKS, PTTK i innych.

Szkoła jest jedną z podstawowych jednostek zajmujących się wychowaniem młodych ludzi. W ZS nr 1 zadania wychowawcze i opiekuńcze opierają się o zasady demokracji oraz partnerstwa po to, aby uczniowie byli świadomi, że mają ogromny wpływ na tworzenie jej wizerunku w środowisku lokalnym.

Szczegółowe kierunki i zasady realizacji działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych określają dokumenty szkolne takie jak:

1. Statut Szkoły wraz z Regulaminami i Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania
2. Program wychowawczy
3. Szkolny Program Profilaktyki.

Dokumenty te będą sukcesywnie aktualizowane we współpracy z rodzicami i Samorządem Uczniowskim.